

# Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Ciclo Escolar 2014-15 — Publicado durante 2015 -16



**ESCUELA PRIMARIA LINCOLN ACRES**  
 2200 Lanoitan Avenue, National City, CA 91950  
 (619) 336-8600 · Fax (619) 336-8655  
 Grados Escolares: PS-6

**Directora, Luz Vicario**

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la información relacionada con las escuelas públicas individuales. La mayoría de los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2014-2015. Los datos relacionados con las finanzas escolares y la finalización de los estudios corresponden al año escolar 2013-2014. La información de contacto, las instalaciones, el plan de estudios, y material didáctico, y información específicos sobre los maestros corresponden al año escolar 2015-16. Si los padres y miembros de la comunidad desean obtener información adicional sobre la escuela, deben revisar el SARC en su totalidad en el sitio Web [www.nsd.us](http://www.nsd.us) o comunicarse con la directora de la escuela o la oficina del distrito.



## Matrícula de estudiantes

Grupo	Matrícula
Cantidad de estudiantes	603
Negros o afroamericanos	1.2%
Asiáticos	2.5%
Filipinos	2.3%
Hispanos o latinos	90.9%
Nativos de Hawaii o isleños del Pacífico	0.17%
Blancos	2.0%
Dos o más razas	0.10%
Estudiantes de escasos recursos socio-económicos	79.6%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	62.0%
Estudiantes con discapacidades	13.6%
Jovenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.5%

**Formamos estudiantes exitosos HOY...**

### DISTRITO ESCOLAR NATIONAL

**1500 N. Avenue  
 National City, CA 91950  
 (619) 336-7500  
[www.nsd.us](http://www.nsd.us)**

### MESA DIRECTIVA

**Brian Clapper,  
 Presidente de la Mesa Directiva**

**Maria Dalla,  
 Secretaria**

**Bárbara Ávalos, Vocal  
 Maria Betancourt-Castañeda,  
 Vocal**

**Alma Sarmiento, Vocal**

### ADMINISTRACIÓN

**Chris Oram, Ed.D.,  
 Superintendente**

**Paula Jameson-Whitney,  
 Vicesuperintendente de  
 Servicios Educativos**

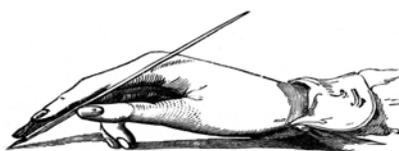
**Chris Carson,  
 Vicesuperintendente de  
 Servicios Administrativos**

**Cynthia Frazee,  
 Vicesuperintendente de  
 Recursos Humanos**

## Acerca de esta Escuela

### Descripción de la Escuela

La Escuela Lincoln Acres, ofrece clases desde kinder de transición hasta sexto grado de primaria y esta localizada en una comunidad al sureste de la ciudad de National City. Nuestra población estudiantil es rica en diversidad cultural. Contamos con un programa preescolar que se encuentra junto a la escuela. Lincoln Acres sirve a 4 clases de educación especial y 23 clases de educación general.



### Mensaje de la directora

Lincoln Acres, es una escuela primaria que ofrece clases de kinder de transición a sexto grado y esta ubicada en una comunidad al sureste de National City. Nuestra población estudiantil es rica en diversidad cultural. Contamos con un programa preescolar que se encuentra junto a la escuela. Tenemos cinco clases de educación especial y veintidós clases de educación general.

Lincoln Acres cuenta con personal docente altamente calificado, asistentes instruccionales y personal de apoyo que esta comprometido a crear la mejor experiencia educativa posible para sus hijos. Las prácticas de enseñanza efectivas, el uso de la tecnología y la instrucción basada en estándares apoyan un ambiente educativo donde todos los niños aprenden y prosperan. Nuestros esfuerzos se han centrado en aumentar el rendimiento estudiantil en todos los grados para cada estudiante.

**Misión y Credo de la Escuela Lincoln Acres**  
**“¡Estudiantes de hoy . . . los líderes del mañana!”**

## A. Condiciones del aprendizaje

### Prioridad estatal: básica

- el grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- las instalaciones escolares se mantienen en buenas condiciones.

### Maestros

Indicador	Maestros
Maestros con acreditación completa	28
Maestros sin acreditación completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignaciones incorrectas de maestros de inglés como segunda lengua	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0

# Informe Escolar



## Plan de estudios y material didáctico

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 12 agosto de 2015 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios requerido	Alumnos que carecen de libros de texto y material didáctico
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%



### Instalaciones escolares

El 11 de septiembre de 2015 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

### Inspección del plantel - Año más reciente

Calificación General	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
		X		



## B. Resultados de los estudiantes

### Prioridad estatal: Logro de los estudiantes

- evaluaciones a nivel estatal (por ejemplo, Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes [California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP], Pruebas de los Estándares Académicos de California [California Standards Tests] de ciencias).

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso (CAASPP) de todos los Estudiantes

Materias	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel competente o avanzado (que cumple o supera los estándares del estado)
CAASPP — Lengua y literatura en inglés (Grados 3-6)	29%
CAASPP — Matemáticas (Grados 3-6)	18%

### Resultados Evaluación de California del Rendimiento y Progreso/Exámenes e Informes Estandarizados (CST) de todos los estudiantes en ciencias

Materia	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel proficiente o avanzado (que cumplen o superan los estándares estatales)
CST—Ciencias (5.º grado)	30%



### Progreso anual adecuado general y por criterios

Indicador	Resultado
Alcanzó el AYP en general	Sí
Alcanzó el índice de participación en lengua y literatura en inglés	Sí
Alcanzó el índice de participación en matemáticas	Sí

## C. Participación

### Prioridad estatal: Participación de los padres

- los esfuerzos que el distrito escolar hace para procurar la contribución de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela.

### VOLUNTARIOS



La participación de los padres también es importante en la Escuela Lincoln Acres. Invitamos e animamos a los padres a ser miembros activos de nuestro plantel educativo. Damos la bienvenida a voluntarios para que ayuden en las actividades del salón de clase o de la escuela o para servir como miembros de nuestros comités de padres y otras organizaciones en la escuela.

## D. Otra información sobre el SARC

- La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.



### Finanzas escolares

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,119
Distrito	\$4,571
Estado	\$5,348