

# Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Ciclo Escolar 2014-15 — Publicado durante 2015 -16



**ESCUELA PRIMARIA JOHN A. OTIS**  
621 E. 18th Street, National City, CA 91950  
(619) 336-8800 · Fax (619) 336-8855  
Grados Escolares: K-6  
Director, Felipe De La Peña

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la información relacionada con las escuelas públicas individuales. La mayoría de los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2014-2015. Los datos relacionados con las finanzas escolares y la finalización de los estudios corresponden al año escolar 2013-2014. La información de contacto, las instalaciones, el plan de estudios, y material didáctico, y información específicos sobre los maestros corresponden al año escolar 2015-16. Si los padres y miembros de la comunidad desean obtener información adicional sobre la escuela, deben revisar el SARC en su totalidad en el sitio Web [www.nsd.us](http://www.nsd.us) o comunicarse con el director de la escuela o la oficina del distrito.



## Matrícula de estudiantes

Grupo	Matrícula
Cantidad de estudiantes	456
Negros o afroamericanos	2.6%
Asiáticos	2.5%
Filipinos	5.0%
Hispanos o latinos	84.9%
Nativos de Hawaii o isleños del Pacífico	.44%
Dos o más razas	0.66%
Estudiantes de escasos recursos socio-económicos	73.4%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	66.5%
Estudiantes con discapacidades	8.9%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.9%

**Formamos estudiantes exitosos HOY...**

### DISTRITO ESCOLAR NATIONAL

1500 N. Avenue  
National City, CA 91950  
(619) 336-7500  
[www.nsd.us](http://www.nsd.us)

### MESA DIRECTIVA

**Brian Clapper,**  
Presidente de la Mesa Directiva

**Maria Dalla,**  
Secretaria

**Bárbara Ávalos, Vocal**  
**Maria Betancourt-Castañeda, Vocal**

**Bárbara Ávalos, Vocal**

**Alma Sarmiento, Vocal**

### ADMINISTRACIÓN

**Chris Oram, Ed.D.,**  
Superintendente

**Paula Jameson-Whitney,**  
Vicesuperintendente de Servicios Educativos

**Chris Carson,**  
Vicesuperintendente de Servicios Administrativos

**Cynthia Frazee,**  
Vicesuperintendente de Recursos Humanos

## Acerca de esta Escuela

### Descripción de la Escuela

En la Escuela John A. Otis creemos en proveer un ambiente seguro y favorable al aprendizaje. Participamos activamente con los padres y la comunidad para crear el ambiente ideal para todos los alumnos. Proporcionamos una base sólida para todo los estudiantes en lectura, matemáticas, solución de problemas y escritura. El éxito de cada estudiante es una prioridad.

### Mensaje del director

“La Escuela John A. Otis, en alianza con los padres de familia y la comunidad, mantendrá altas normas educativas para todos los alumnos por medio de ofrecer un ambiente de aprendizaje ejemplar, a fin de preparar académicamente a nuestros alumnos para un futuro exitoso”. Como afirma la declaración de nuestra misión, todo el personal escolar tiene el compromiso de lograr esta meta. Los Estándares Estatales Básicos Comunes asegurarán que todos los estudiantes estén preparados a ingresar a la universidad o listos para una carrera profesional cuando se gradúen de la escuela secundaria. Los estándares están diseñados para fomentar el buen razonamiento y el aprendizaje de nuestros alumnos. Nuestras expectativas continuarán siendo rigurosas y nuestro objetivo es que todos nuestros estudiantes alcancen el éxito.

### Misión de la Escuela Otis

La misión del personal escolar, los alumnos, los padres de familia y la comunidad de la Escuela John A. Otis es alcanzar el potencial académico, físico y emocional óptimo para cada alumno. Trabajamos en cooperación, en un ambiente de aprendizaje positivo que apoya nuestra convicción de que la educación tiene valor. La Escuela John A. Otis mantiene un ambiente seguro y ordenado que ofrece un clima agradable y eficiente en el cual la tecnología actual refuerza las metas educativas. Nosotros visualizamos a la Escuela John A. Otis como una parte integral de nuestra comunidad.

## A. Condiciones del aprendizaje

### Prioridad estatal: básica

- el grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- las instalaciones escolares se mantienen en buenas Condiciones.

### Maestros

Indicador	Maestros
Maestros con acreditación completa	19
Maestros sin acreditación completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignaciones incorrectas de maestros de inglés como segunda lengua	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0

# Informe Escolar



## Plan de estudios y material didáctico

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 12 de agosto de 2015 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios requerido	Alumnos que carecen de libros de texto y material didáctico
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%



## Instalaciones escolares

El 5 de octubre de 2015 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

## Inspección del plantel - Año más reciente

Calificación General	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
		X		



## B. Resultados de los estudiantes

### Prioridad estatal: Logro de los estudiantes

- evaluaciones a nivel estatal (por ejemplo, Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes [California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP], Pruebas de los Estándares Académicos de California [California Standards Tests] de ciencias).

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso (CAASPP) de todos los Estudiantes

Materias	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel competente o avanzado (que cumple o supera los estándares del estado)
CAASPP — Lengua y literatura en inglés (Grados 3-6)	37%
CAASPP— Mathematics (Grados 3-6)	23%

### Resultados Evaluación de California del Rendimiento y Progreso/Exámenes e Informes Estandarizados (CST) de todos los estudiantes en ciencias

Materia	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel proficiente o avanzado (que cumplen o superan los estándares estatales)
CST—Ciencias (5.º grado)	35%



### Progreso anual adecuado general y por criterios

Indicador	Resultado
Alcanzó el AYP en general	Sí
Alcanzó el índice de participación en lengua y literatura en inglés	Sí
Alcanzó el índice de participación en matemáticas	Sí

## C. Participación

### Prioridad estatal: Participación de los padres

- los esfuerzos que el distrito escolar hace para procurar la contribución de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela.

## VOLUNTARIOS



La participación de los padres también es importante en la Escuela Otis. Invitamos e animamos a los padres a ser miembros activos de nuestro plantel educativo. Damos la bienvenida a voluntarios para que ayuden en las actividades del salón de clase o de la escuela o para participar como miembros de nuestros comités de padres y otras organizaciones en la escuela.

## D. Otra información sobre el SARC

- La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.



## Finanzas escolares

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,856
Distrito	\$4,571
Estado	\$5,348