

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas del Ciclo Escolar 2014-15 — Publicado durante 2015 -16



ESCUELA PRIMARIA IRA HARBISON
323 E. 8th Street, National City, CA 91950
(619) 336-8200 · Fax (619) 336-8255
Grados Escolares: K-6
Directora, Elena De La Rosa

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la información relacionada con las escuelas públicas individuales. La mayoría de los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2014-2015. Los datos relacionados con las finanzas escolares y la finalización de los estudios corresponden al año escolar 2013-2014. La información de contacto, las instalaciones, el plan de estudios, y material didáctico, y información específicos sobre los maestros corresponden al año escolar 2015-16. Si los padres y miembros de la comunidad desean obtener información adicional sobre la escuela, deben revisar el SARC en su totalidad en el sitio Web www.nsd.us o comunicarse con la directora de la escuela o la oficina del distrito.



Matricula de estudiantes

Grupo	Matricula
Cantidad de estudiantes	566
Negros o afroamericanos	3.5%
Asiáticos	8.8%
Filipinos	20.3%
Hispanos o latinos	59.7%
Nativos de Hawaii o isleños del Pacifico	1.8%
Blancos	2.3%
Dos o más razas	2.7%
Estudiantes de escasos recursos socio-económicos	73.4%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	66.5%
Estudiantes con discapacidades	8.9%
Jovenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.5%

Formamos estudiantes exitosos HOY...

DISTRITO ESCOLAR NATIONAL

1500 N. Avenue
National City, CA 91950
(619) 336-7500
www.nsd.edu

MESA DIRECTIVA

Brian Clapper,
Presidente de la Mesa Directiva

Maria Dalla,
Secretaria

Bárbara Ávalos, Vocal
Maria Betancourt-Castañeda, Vocal
Alma Sarmiento, Vocal

ADMINISTRACIÓN

Chris Oram, Ed.D.,
Superintendente

Paula Jameson-Whitney,
Vicesuperintendente de Servicios Educativos

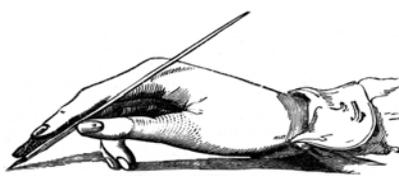
Chris Carson,
Vicesuperintendente de Servicios Administrativos

Cynthia Frazee,
Vicesuperintendente de Recursos Humanos

Acerca de esta Escuela

Descripción de la Escuela

El Distrito Escolar National está situado en el Condado de San Diego. Es parte de la ciudad de National City cual fué incorporada en Septiembre 17, del 1887; y es la segunda comunidad mas antigua del Condado de San Diego. Nuestro distrito está compuesto de 10 escuelas primarias y un centro pre-escolar. En el año escolar 2014-15 impartiremos clases a grados de kindergarten de transición a 6° grado, con una población de 566 estudiantes.



Mensaje de la directora

La excelencia académica es nuestra principal prioridad en la Escuela Ira Harbison porque creemos que todos los alumnos pueden y tendrán éxito. Estamos comprometidos a dar a nuestros alumnos un programa educativo de calidad y así fomentar en ellos el gusto por el aprendizaje a lo largo de sus vidas. Nuestro plan de estudios se vincula a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS, por sus siglas en inglés) y la educación que impartimos está diseñada para fomentar el buen razonamiento y el aprendizaje de nuestros alumnos. Hemos estratégicamente delineado programas que dramáticamente impactan el crecimiento y desarrollo de nuestros estudiantes. Nuestro personal está comprometido a garantizar una experiencia educativa que promueva el éxito académico de todos los alumnos. Tenemos altas expectativas para nuestros estudiantes y para nosotros mismos.

Lema de la Escuela Ira Harbison

¡Excelencia para todos!

A. Condiciones del aprendizaje Prioridad estatal: básica

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal básica

- el grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- las instalaciones escolares se mantienen en buenas condiciones.

Maestros

Indicador	Maestros
Maestros con acreditación completa	24
Maestros sin acreditación completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignaciones incorrectas de maestros de inglés como segunda lengua	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0

Informe Escolar



Plan de estudios y material didáctico

De acuerdo con el Artículo 60422(a) y 60119 del Código de Educación, la Junta Directiva certificó el 12 de agosto de 2015 que a cada alumno en el Distrito, en kindergarten a sexto grado, se le han dado libros de textos alineados con los estándares o materiales didácticos básicos para cada una de las siguientes materias:

Áreas del plan de estudios requerido	Alumnos que carecen de libros de texto y material didáctico
Lectura/ Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias Naturales	0%
Historia-Ciencias Sociales	0%
Salud	0%



Instalaciones escolares

El 6 de octubre de 2015 se hizo la visita de inspección y validación a nuestra escuela, con el resultado de que no se encontró ninguna deficiencia en ella.

Inspección del plantel - Año más reciente

Calificación General	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
		X		



B. Resultados de los estudiantes

Prioridad estatal: Logro de los estudiantes

- evaluaciones a nivel estatal (por ejemplo, Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes [California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP], Pruebas de los Estándares Académicos de California [California Standards Tests] de ciencias).

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso (CAASPP) de todos los Estudiantes

Materias	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel competente o avanzado (que cumple o supera los estándares del estado)
CAASPP — Lengua y literatura en inglés (Grados 3-6)	52%
CAASPP — Matemáticas (Grados 3-6)	30%

Resultados Evaluación de California del Rendimiento y Progreso/Exámenes e Informes Estandarizados (CST) de todos los estudiantes en ciencias

Materia	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel proficiente o avanzado (que cumplen o superan los estándares estatales)
CST—Ciencias (5.º grado)	36%



Progreso anual adecuado y por criterios

Indicador	Resultado
Alcanzó el AYP en general	Sí
Alcanzó el índice de participación en lengua y literatura en inglés	Sí
Alcanzó el índice de participación en matemáticas	Sí

VOLUNTARIOS



C. Participación

Prioridad estatal: Participación de los padres

- los esfuerzos que el distrito escolar hace para procurar la contribución de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela.

La participación de los padres también es importante en la Escuela Ira Harbison. Invitamos e animamos a los padres a ser miembros activos de nuestro plantel educativo. Damos la bienvenida a voluntarios para que ayuden en las actividades del salón de clase o de la escuela o para servir como miembros de nuestros comités de padres y otras organizaciones en la escuela.

D. Otra información sobre el SARC

- La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.



Finanzas escolares

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos sin restricciones)
Escuela	\$4,978
Distrito	\$4,571
Estado	\$5,348