

Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas Respuestas del Superintendente a Preguntas de Comunidad y Aporte

16 de Junio, 2016,

Como parte del desarrollo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas del 2016-2017, el Distrito Escolar National presenta datos, metas y acciones para grupos de comunidad. Juntas de Alcaldía tuvieron lugar el 21 de Marzo y 25 de Abril, y el plan fue repasado por el Consejo Asesor del Distrito el 9 de Abril y por el Consejo de Asesor del Distrito de Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma el 17 de Abril. En cada una de estas juntas, los padres y miembros de la comunidad se les preguntó que completaran cartelones o cuestionarios con sus comentarios o preguntas en cuanto al LCAP. También, el Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas esta disponible en línea http://nsd.us/departments/business/local_control_accountability_plan/ y padres y la comunidad han tenido la habilidad de hacer preguntas o fijar sus respuestas por medio de la encuesta de Documento Google.

Las siguientes son preguntas o comentarios de la comunidad, junto con las respuestas del superintendente (en cursiva). Se han acumulado de varias juntas de los accionistas, como también de las respuestas en el sistema en línea. Estas preguntas y comentarios han sido agrupadas por tema para poder tener más claridad.

1. ¿Qué tan cierto es que va proveer libros para el Common Core?

El Distrito va proveer materiales para Artes del Lenguaje de Inglés que complementan las unidades del Common Core de estudio. Los maestros van estar envueltos en la selección de estos materiales en el transcurso del año. Actualmente hay un total de \$310,000 asignados para este propósito en el LCAP. Además de eso, cada biblioteca en la escuela va tener un presupuesto para actualizar y comprar nuevo material. Hay \$50,000 en el LCAP para hacer las compras de las bibliotecas

2. ¿Qué son las posibilidades para que niños vayan en los viajes de campo de Ocean Connectors?

Ocean Connectors, la agencia ambiental no lucrativa, va estar trabajando con todas las escuelas del Distrito Escolar National el próximo año. Todos los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado van a tener la oportunidad de explorar la vida de la costa marina que se encuentra en el Condado de San Diego. El costo de los viajes viene de la discrecional asignada de la escuela para el LCAP. El Asistente del Superintendente, Servicios Educativos, trabajara con todos los directores de las escuelas para asegurar que todos los estudiantes puedan ir en los viajes de campo

3. ¿Por qué no entrenan los supervisores de recreo?

El programa de “Comportamiento Positivo y Apoyo de Intervenciones” es una de las actividades principales en el LCAP. Este programa promueve estrategias para los adultos en los sitios de las escuelas que ayuda a los estudiantes a tener una experiencia pacífica y segura en la escuela. Esta es una sugerencia excelente, y el Director de Servicios de Educativos va trabajar con los directores de las escuelas para asegurar que todos los supervisores de los campos de juego sean entrenados en las estrategias de PBIS.

4. ¿Pueden los directores de las escuelas ser más visibles?

Parte del programa de PBIS incluyen estrategias para mantener los campos de juegos salones de clase seguros y pacíficos. El Asistentes del Superintendente, Servicios Educativos, va trabajar con el departamento de Servicios de Estudiantes para determinar si la visibilidad es parte de cada plan.

5. ¿Hay espacio para más fondos para GATE?

El LCAP provee fondos discrecionales para todos los sitios de las escuelas. Cada escuela tiene que escribir un plan detallando como los fondos van a ser usados. Los fondos del LCAP pueden ser usados para proveer un “curso amplio de estudio,” que incluye enriquecimiento y actividades de extensión, Los fondos del LCAP pueden ser definitivamente usados para aumentar los fondos actuales de GATE en los sitios de escuela.

6. Fue mencionado que computadoras van a ser ordenadas para los grados 3-5. ¿Es de 3-6, o 3-6?

Muchas disculpas por el error. Computadoras de Chrome van a ser compradas para todos los estudiantes en los grados 3 hasta 6, y computadoras Lenovo van a ser compradas al índice de 2:1 en los grados de K-2.

7. ¿Las licencias de programa Imagine Learning son compradas del LCAP o fondos del Título III, o son proporcionados por medio de LCFF y Título III?

Imagine Learning es un programa de computadora designada para las necesidades de Estudiantes Aprendiendo Ingles como Segundo Idioma. El costo de este programa es pagado exclusivamente con los fondos de Título III.

8. Yo pensaba que una de las metas del 3rd año del LCAP era de tener Consejeros de tiempo completo en cada una de las escuelas. Yo no mire esta meta en el plan. ¿Qué sucedió?

El LCAP es un “plan rodante” de tres años, y cada año el plan es repasado y revisado. Durante el repaso del proceso, el Comité determino que no había suficiente fondos para proveer consejeros en todos los sitios de las escuelas, y también pagar por otros programas que han sido implementados sobre los pasados dos años.